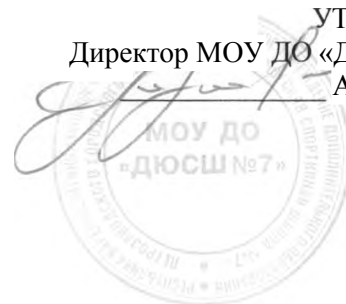


Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «29» марта 2016 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДО «ДЮСШ №7»  
А.Г.Смирнов



## ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся МОУ ДО «ДЮСШ №7».

### 1 .ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет основу для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ДЮСШ №7» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ от 20.12.12 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Методическими рекомендациями по осуществлению деятельности спортивных школ в Республике Карелия (приказ от 13.08.2015 года № 293), Уставом учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной спортивной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по виду спорта, реализуемом в учреждении.

### 2. ЦЕЛ И, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ АТТЕСТАЦИЯ.

2.1. Цель: выявления уровня развития способностей, знаний, умений и навыков обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МОУ ДО «ДЮСШ №7».

2.2.Задачи:

2.2.1 .Определение уровня общей физической подготовленности обучающихся.

2.2.2.Определение уровня специальной физической подготовленности обучающихся.

2.2.3.Определение уровня технической подготовленности обучающихся.

2.2.4. Выявление степени сформированности практических знаний, умений и навыков обучающихся в выбранном виде спорта.

2.2.5. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.6. Анализ соотношения прогнозируемых и реальных результатов на этапах обучения.

2.2.7. Выявление причин, способствующих или препятствующих росту уровня подготовленности обучающихся.

2.2.8. Выявление на основе анализа необходимости корректировки программ, культивируемых в МОУ ДО «ДЮСШ №7».

2.3.Функции:

2.3.1. Учебная - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

- 2.3.2. Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов в области физической культурой и спортом.
- 2.3.3. Развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их физического развития и определить перспективы профессионального роста.
- 2.3.4. Коррекционная - помогает тренеру своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса.
- 2.4. Принципы:
  - 2.4.1. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
  - 2.4.2. Содержание и организация аттестации специфике вида спорта и его дополнительной общеобразовательной программы.
  - 2.4.3. Свобода выбора тренера совместно с обучающимися методов и форм проведения и оценки результатов.
  - 2.4.4. Обоснование критериев оценки результатов.

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- 3.1. Формы, порядок и условия проведения аттестации обучающихся определяется учебными планами и образовательными программами.
- 3.2. Аттестация обучающихся (текущая, промежуточная и итоговая) - приём контрольных и контрольно-переводных нормативов, рассматривается, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их спортивной деятельности.
- 3.3. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической, предметной подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдений. В процессе всего образовательного периода отслеживаются и анализируются все личные спортивные достижения.
- 3.4. Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год и проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей, специальной и технической подготовки, в том числе по результатам соревнований.
- 3.5. Содержание аттестации должно соответствовать целям и задачам программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для освоения рабочей программы, уровень развития спортивных способностей.
- 3.6. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.
- 3.7. Обучающиеся не выполнившие контрольно-переводные нормативы могут продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на платной основе.
- 3.8. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и по результатам соревнований, решением Приемной и Апелляционной комиссий могут быть досрочно переведены на более высокий этап обучения.
- 3.9. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, соревнования, турнир, наблюдение, собеседование, выполнение контрольных нормативов, выполнение разряда, анкетирование, участие в конкурсах.
- 3.10. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся администрация составляет график, который утверждается Руководителем и вывешивается на информационном стенде и официальном сайте учреждения.
- 3.11. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА КОНТРОЛЬНЫХ И КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ.

- 4.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся приказом по МОУ ДО «ДЮСШ №7» создается Приемная и Апелляционная комиссии по организации аттестации обучающихся.
- 4.2. Тренер-преподаватель в праве самостоятельно определять последовательность контрольных упражнений, методы и способы выполнения нормативов обучающимися.

4.3. Результаты сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов заносятся в протокол, в котором указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения и результаты выполнения нормативов.

## 5. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

5.1. Критерием оценки результатов приёма контрольных и контрольно-переводных нормативов являются:

5.1.1. Соответствие уровня знаний, умений и навыков обучающихся программным требованиям.

5.1.2. Качество выполнения нормативных требований в соответствии с этапом обучения.

5.2. Основным информативным показателем промежуточной и итоговой аттестации является протокол сдачи нормативов.

5.3. По итогам проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся тренерам-преподавателям предоставляется аналитический отчёт о результатах тренировочного процесса и соревновательной деятельности за учебный год.

5.4. Результаты сдачи нормативов анализируются комиссией совместно с тренером-преподавателем по следующим параметрам.

5.4.1. Степень освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших программу;
- количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- количество обучающихся (%) не освоивших программу.

5.4.2. Перевод на следующий год и (или) этап обучения:

- количество обучающихся (%) переведены на следующий год или этап обучения;
- количество обучающихся (%) не переведены на следующий год или этап обучения;

5.4.3. Причины не освоения образовательной программы обучающимися.

5.5. При необходимости вносятся изменения в дополнительную общеобразовательную программу, методику обучения.

## 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.

6.1. Решение по аттестации обучающихся принимает члены Приемной и Апелляционной комиссий.

6.2. Все результаты контрольных и контрольно-переводных нормативов вносятся в учебный журнал тренера-преподавателя.

6.3. Протоколы заседаний и решений Приемной и Апелляционной комиссий по аттестации обучающихся хранятся у заместителя директора по УВР.

6.4. Оценка уровня подготовленности обучающихся проводится на основании разработанных для каждого отделения контрольных нормативов с учётом специфики вида спорта и этапа обучения.

## 7. КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ОБЯЗАННОСТИ.

7.1. Представление на аттестацию обучающихся по этапам обучения возлагается на тренера-преподавателя.

7.2. Ответственность за принятие решения по аттестации обучающихся возлагается на членов Приемной и Апелляционной комиссий.

7.3. Проведенный анализ (мониторинг) контрольных и контрольно-переводных нормативов позволяет администрации учреждения оценить работу тренера-преподавателя по основным направлениям:

7.3.1. Качество отбора обучающихся.

7.3.2. Успешное усвоение рабочей программы.

7.3.3. Достижение планируемого спортивного результата.

7.3.4. Эффективность применяемых физических нагрузок, правильность выбора средств и методов спортивной подготовки.

7.3.5. Эффективность учебно-тренировочного процесса.